

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История экономических учений
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону

Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений .Учения в период возникновения и становления экономической науки

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Место и роль принципов историчности и системного анализа в историко-экономической науке.
2. Возникновение капитализма и экономической науки.
3. Воззрения представителей раннего и развитого меркантилизма, их общие черты и особенности.
4. Ф. Кенэ об общественных законах и капитализме, о товаре и их цене, о роли торговли в создании стоимости товара.
5. Учение физиократов об эквивалентности обмена, о деньгах и богатстве.
6. Физиократы о производительном труде, о роли промышленного труда в создании стоимости товара, о делении капитала на первоначальные и ежегодные авансы.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Ф. Кенэ о классах, о земельной ренте и прибыли.
2. Учение А. Тюрго о доходах капиталистов-арендаторов, об арендной плате и заработной плате, о тяготении различных видов дохода владельцев капитала к равновесию.
3. У. Петти - основатель классической экономической теории.
4. У. Петти об объективных экономических законах, о воздействии государства на экономическую жизнь страны, о частнокапиталистической собственности.
5. Учение У. Петти о наличии богатых и бедных, о росте производительных сил общества, о свойствах товара, о деньгах, о заработной плате и земельной ренте, о богатстве и производительном труде.

Тема 2. Экономическое учение А. Смита. Теории классиков-смитианцев постмануфактурного периода

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. А. Смит о разделении труда и его роли в развитии производства, о формах влияния разделения труда на его производительность, о причине и границе разделения труда.

2. А. Смит о свойствах товара: потребительной стоимости и меновой стоимости, о роли денег в обращении товаров, о бумажных и металлических деньгах.
3. Анализ заработной платы А. Смитом в условиях «первобытного состояния общества» и капитализма.
4. А. Смит о связи заработной платы с народонаселением, о принципе повышения заработной платы, о закономерностях движения заработной платы.
5. А. Смит о роли вещественных условий производства в создании прибыли.
6. Учение А. Смита о прибыли, земельной ренте и «проценте от денег», об интересе капиталистов нанимать рабочих.
7. Д. Рикардо о стремлении людей к индивидуальной выгоде, о жизненной силе капиталистического производства.
8. Теория товара и его свойств Д. Рикардо.
9. Сведение Д.Рикардо всех конкретных видов труда к рабочему времени, о связи величины стоимости товара с наилучшими условиями производства. Д. Рикардо о сложном и простом труде, о деньгах и их количестве.
10. Д. Рикардо о сущности заработной платы, о «рыночной цене труда» и «естественной цене труда», о закономерностях движения заработной платы, о рабочем дне и заработной плате.
11. Учение Д. Рикардо о прибыли и ее взаимоотношении с заработной платой, о связи роста заработной платы с изменениями рыночных цен.
12. Учения Д. Рикардо о земельной ренте, цене производства и о реализации совокупного общественного продукта.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. А. Смит о сущности капитала и его делении на основной и оборотный капитал, о составных частях основного и оборотного капитала, о роли оборотного капитала в производстве.
2. А. Смит о труде как источнике богатства, о производительном и непроизводительном труде, об условиях разграничения общественного производства на материальную и непроизводственную сферы.
3. Т. Мальтус о благосостоянии отдельных лиц, о частной собственности, об общественном строе, в котором господствует неравенство между членами общества, о размножении людей и о производстве средств существования.
4. Учение Т. Мальтуса о стоимости и прибыли.

5. Методическая посылка о противопоставлении друг другу «законов производства» и «законов распределения» в «Основах политической экономии» Дж. С. Милля.
6. Сущность доктрины «рабочего фонда», теории стоимости и «нейтральности денег», суждений о социализме, положений социально-экономических реформ.
7. Основные экономические идеи «Трактата политической экономии» Ж.-Б. Сэя.

Тема 3. Критика классической политической экономии.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. А. Сен-Симон о собственности и целях общества, о наилучшей социальной системе, о взаимодействии человека с человеком и человека с природой, об обществе будущего и мирном переходе к нему.
2. Ш. Фурье о критике капитализма и его роли в деле подготовки предпосылок для перехода к гармоническому строю, о монополиях, о характеристике общества бедующего и видах трудовой деятельности, об ассоциации, о распределении по труду.
3. Р. Оуэн о критике капитализма и его экономической основы-частной собственности, о промышленном перевороте, о машине и капиталистическом ее применении, о социальных последствиях промышленного переворота, об обществе бедующего и его характерных чертах, о рабочих деньгах.
4. С. де Сисмонди о классической школе политической экономии, о противоречии между производством и потреблением, о необходимости поддержки государством мелкого производства, о необходимости предотвращения революции, об условиях применения технических изобретений, о противопоставлении капитализму мелкого производства, о возможности реализации перспектив развития капитализма.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. П. Прудон о вечной справедливости, о сглаживании противоречий между капиталом и трудом, об ассоциации, о “даровом” кредите и “народном” банке, о капитале и труде, о ссудном проценте.
2. Г. Кэри о критике Д. Рикардо за его теорию “всеобщей вражды”, а Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя и других за их утверждения о неизбежном и постоянно растущем антагонизме между

различными классами, о гармонии классовых интересов при капитализме.

3. Ф. Лист о “космополитизме” теории А. Смита, о заблуждениях А. Смита при исследовании меновой стоимости. Учение Ф. Листа о богатстве и интересах наций, о торговле наций, о протекционизме.
4. Б. Гильдебранд о периодах в истории хозяйственного развития и их характеристике, о частной собственности.

Тема 4. К. Маркс - основоположник политэкономии работников наемного труда.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. К. Маркс о товаре, труде и деньгах, о сущности капитала и процессе его производства.
2. К. Маркс о делении капитала на постоянный и переменный.
3. К. Маркс о способах увеличения производства капитала, о прибавочной стоимости и ее норме.
4. К. Маркс о заработной плате и ее формах, о воспроизводстве индивидуального капитала.
5. К. Маркс о строении капитала, о накоплении капитала и рынке труда.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. К. Маркс о факторах, влияющих на накопление капитала, о кругообороте и обороте капитала.
2. К. Маркс о делении капитала на основной и оборотный, о воспроизводстве основного и оборотного капитала.
3. К. Маркс об издержках производства и прибыли.
4. К. Маркс о норме прибыли и факторах, воздействующих на нее.
5. К. Маркс о средней норме прибыли и цене производства.
6. К. Маркс о воспроизводстве общественного капитала.

Тема 5. Возникновение и развитие маржиналистских взглядов в экономической науке

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Начало «маржинальной революции» и ее этапы. Переоценка ценностей классической школы.
2. Место каузального и функционального анализа экономики.

3. «Основания политической экономии» К. Менгера.
4. Механизм рыночного ценообразования в связи с «теорией вменения».
5. Решение проблем ценообразования на факторы производства “без математики” в “Основах теории ценности и хозяйственных благ” О. Бем-Баверка.
6. Трактовка математической “простейшей формулы” предельной полезности вещи на примере хозяйства “изолированного поселенца”.
7. Сущность “окольных и прямых методов” производства.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Возникновение процента на капитал (“теория ожидания”).
2. Мультипликативный способ определения суммарной полезности Ф. Визера.
3. Особенности его взглядов на частную собственность и частное предпринимательство.
4. Субъективизм маржинальных концепций У. Джевонса.
5. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда.
6. “Лозанская школа” Л. Вальраса.
7. Особенности первой математической модели макроэкономического равновесия.

Тема 6. Экономические учения в России в XIX - начале XX века.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Н.И. Тургенев: критика крепостного права в России, о праве собственности и личной свободе как основе благосостояния государства, о свободе торговли и народном благосостоянии, о налоговой системе и налоговой политике России, о кредитной системе.
2. П.И. Пестель о разделении членов общества, о взаимоотношении прав и обязанностей, о гражданском обществе и его цели, о собственности и аграрном вопросе.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. А.И. Герцен: критика крепостничества и капитализма, о причинах устойчивости капитализма, о «крестьянском социализме».

2. Н.Г. Чернышевский: критика крепостничества, об обязательном труде, о русской общине, о государственной собственности с общинным владением, о фермерстве, о возможности некапиталистического развития в России, об общине, как исходном пункте социалистического производства, о капитализме, о вознаграждении за труд, о товаре и стоимости труда.
3. М. И. Туган-Барановский о рынке, о капитализме и причине его циклического развития, об экономических кризисах, о русской крупной промышленности и промышленном капитализме, о теориях ценности и прибавочной ценности, о распределении доходов, о кооперации и ее социальной основе, о социализме и коммунизме.

Тема 7. Формирование неоклассической экономической теории. Зарождение и развитие американского институционализма

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Возникновение неоклассического направления в экономической теории.
2. А. Маршалл - основоположник «кембриджской школы» маржинализма. Систематизация идей маржинализма в работе А. Маршалла «Принципы экономики». Теории спроса, цен и доходов. Разработка методологических основ оптимизации издержек производства.
3. Д. Кларк - основатель «американской школы маржинализма». Концепция «статики» и «динамики» в экономике. Теория производительности основных факторов производства и распределения доходов.
4. Совершенствование концепции макроэкономического моделирования «лосаннской школы» в трудах В. Парето. Кривые безразличия. «Оптимум Парето» как модель оптимизации народного хозяйства.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Исторические предпосылки возникновения американского институционализма и его антимонопольных концепций.
2. Особенности предмета и метода изучения. Программы социально-экономических реформ и создания будущего общественного устройства.

3. Социально-психологическое (технократическое) течение институционализма. Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформы Т. Веблена.
4. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития и демополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создание подконтрольного обществу правительства.
5. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.

Тема 8. Теории рынка несовершенной конкуренции

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В.И. Ленин о возможности и неизбежности возникновения монополий и монополистической конкуренции.
2. В.И. Ленин о сущности и формах монополии, о монополистической конкуренции и ее формах.
3. В.И. Ленин о методах борьбы монополий с немонополизированными предприятиями.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Теория монополий и монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
2. Сущность понятия «дифференциация продукта» и феномена «избытка мощности».
3. Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в работе Дж. Робинсона «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
4. Трактовка дилеммы «эффективность или справедливость» в связи с деятельностью фирм-монополистов.
5. Обоснование понятия «монопсония».

Тема 9. Теории государственного регулирования экономики.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Кейнсианство - система мер активного государственного вмешательства в экономические процессы.
2. Новизна предмета и метода исследования в работе Д. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».

3. Сущность трактовок «основного психологического закона», «эффективного спроса».
4. Принцип «мультипликатора инвестиций». Доктрина «предпочтения к ликвидности», «дешевых денег» и бюджетного дефицита в реализации идеи стимулирования спроса на средства производства и новые инвестиции.
5. Концепция маневрирования государственными расходами. Принцип акселератора.
6. Регулирование экономики посредством индикативного метода планирования.
7. Неокейнсианские и посткейнсианские теории экономического роста.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Моделирование экономической динамики с учетом причин повышения уровня цен, недогрузки предприятий и неполной занятости.
2. Ордолиберальная (Фрайбургская) школа неолиберализма и ее доктрина о «социальном рыночном хозяйстве».
3. Основные формы рыночной организации экономики В. Ойкена.
4. Чикагская (монетарная) школа неолиберализма.
5. «Денежное правило» М. Фридмена и его исследование кривой Филипса.
6. Особенности фридменовской концепции «естественной нормы безработицы».